弘扬师德风 践行中国梦

崔争艳

习总书记在十九大报告中指出，实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。实现中国梦，人才是关键。

 5月2日，习近平总书记在北京大学考察重要讲话中指出，人才培养关键在教师，而师德师风，是评价教师队伍素质的第一标准。作为一名教师，要时刻把师德师风放在首要位置，做到以德立身、以德立学、以德施教。

一、以德立身 身正为范

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的职责是教书育人，教师的道德修养和人格品质会对学生产生深远的影响，正人必先正己，作为一名教师，首先要提高自己的思想道德水平。

具有坚定的理想信念。作为教师应认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习党章党规，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平，始终坚持正确的政治立场，坚定正确的政治方向，用正确的思想信念去引导学生。

具有高尚的道德情操。作为教师应树立正确的人生观、价值观和世界观，热爱工作，热爱生活，乐于助人，有仁爱之心。行为端庄，举止优雅，言行一致，以身作则，做好表率。热爱学生，尊重学生，深入了解学生，对学生的学习、思想、生活、身体全面关怀，处处为学生着想，以深厚的感情去对待学生，以正确的言行举止去引导学生。

具有强烈的责任担当。作为教师应爱岗敬业，以师为荣，认真负责的去对待学生，上好每一节课，用心去为学生传道、授业、解惑，促使每一位学生在思想、学习、能力上全面发展，为实现中国梦培养出更多的优秀人才。用渊博的学识去教育学生，以无私的奉献去影响学生。

二、以德立学 学高为师

习总书记曾经说过：“做好老师，要有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法，其中知识是根本基础。”教师要在不断的学习中，积淀渊博的知识、精湛的教学技能。俗话说：“根深才能叶茂”,教师必须要不断提高自己的知识结构，才能更好地把知识和技能传递给学生。

提高思想认识。教师是一种崇高的职业，担负着教书育人的光荣使命，选择成为一名人民教师，就注定不同于其他职业，有着更多的责任担当，有着更多的无私奉献。教师的言行在学生中有着强烈的示范作用，因此，教师要始终严格要求自己，为人师表，成为学生的表率和楷模，以自己的人格魅力去影响学生，引导学生，感悟学生。

提高文化修养。教书育人要求教师需博古通今，见多识广，具有厚重的文化底蕴和较高的文化素养，以此来教育学生、感染学生。教师要多读书，不断地学习文学、哲学、美学、历史知识来提升和丰富自己的人文知识，博览群书加深思维的深度和广度，学习科普、科技知识保持对科学的探索与创造。

提高自己的专业水平。勤学习，与时俱进，了解学科发展新动态，关注学科发展方向，加强对新知识新技能的学习和研究，提升专业能力，参加相关教学研讨会、培训会，在研究与交流中提升教学水平；多反思，在教学过程中从知识水平、业务能力、教学设计、教学效果等方面进行全面总结反思，在反思和改进中逐步改善教学；勇创新，在不断的思考与探索中树立创新意识，增强创新观念，培养创新精神，把创新应用于教育工作的方方面面，激发学生的创新活力，培养学生的创新意识，为新时代创新型人才培养做好有力保障。

三、以德施教 做好新时代引路人

韩愈曰：“师者，所以传道授业解惑也。”教师是人类社会灵魂的工程师，是园丁，是明灯，是耕耘者，要用师德师爱引领学生走向成功与辉煌。

做好学生热爱祖国的引路人。始终将爱国主义教育贯穿到教学中，引导学生热爱祖国的壮丽河山、悠久历史和灿烂文化，树立国家自豪、民族自尊和文化自信；引导学生关心祖国前途命运，树立对祖国建设和民族复兴的高度责任感和使命感，使学生产生为建设有中国特色社会主义而努力奋斗的不竭动力；引导学生刻苦学习，积极探索，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

做好学生知识探索的引路人。建立良好的师生关系，激发学生的学习兴趣和热情，培养良好的学习习惯；运用信息化教学手段和教学方法，培养学生的自主学习能力、知识探究能力、理解分析能力；依据现代化教学理念，培养学生协同合作能力，营造活泼、开放的教学氛围；注重实践锻炼，培养学生主动思考能力，动手操作能力，知识运用能力，使其能够运用所学知识解决相关实际问题。

做好学生积极创新的引路人。激发学生创新活力，教学过程中善于使用新创意、新方法，刺激学生转变思想，并营造创新环境和氛围，引导学生主动思考、勇于探索；培养学生创新意识，引导学生在学习和操作中解放思想，有意识的去站在不同角度使用不同方法解决问题，不断奋斗，永不满足；加强创新创造，举办创新讲座、培训、比赛，通过学习、交流、创造，将思想落到实处，不断增强学生信心，提升创新方式方法。

“十年树木、百年树人。”教育是影响人和培养人的终生事业，发乎本心，付之热情，学而不厌，诲人不倦。