

附 录 6:

许昌陶瓷职业学院
职业教育校企合作典型生产实践项目推荐书

项 目 名 称 : _____

推 荐 学 校 : _____

合 作 企 业 : _____

项 目 负 责 人 : _____

填 报 日 期 : _____

许昌陶瓷职业学院项目办制

2024 年 3 月

填写要求

- 一、推荐学校须按要求填写相关内容，文字表达要清晰严谨，并对内容真实性负责。
- 二、封面加盖学校和企业公章。
- 三、推荐表中各项指标截止时间为 2024 年 6 月 30 日。
- 四、表中空行不够时，请按提示添加。

一、校企基本信息

学校名称			学校代码	
法定代表人	姓名		职务/职称	
项目负责人	姓名		部门及职务	
	手机		电子邮箱	
通信地址			邮政编码	
	院校性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	学校层次	<input type="checkbox"/> 中职 <input type="checkbox"/> 高职 <input type="checkbox"/> 职教本科
	举办单位类型	<input type="checkbox"/> 省级人民政府 <input type="checkbox"/> 地市级人民政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他	举办单位全称	
	是否国家双高计划建设单位	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否省级双高计划建设单位	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
企业名称			法定代表人	
项目负责人	姓名		部门及职务	
	手机		电子邮箱	
企业基本信息	注册地 ¹		社会信用代码	
	注册资本 (万)		总资产(万)	
	所有制性质 ²		企业规模	
	所属行业领域			

¹具体到省、市两级，如 xx 省（市、自治区）xx 市（区）。

²所有制性质是指国有企业、集体企业、有限责任公司、股份有限公司、私营企业、中外合资企业、外商投资企业等。

二、申报项目基础信息

项目名称					
项目定位	主要面向产业		面向的职业岗位		
项目来源	<input type="checkbox"/> 科研课题 <input type="checkbox"/> 技改项目 <input type="checkbox"/> 生产项目 <input type="checkbox"/> 其他				
专业基础	依托专业或专业群 ³				
	依托专业	专业代码	专业名称	开设时间	在校生数
	专业 1				
	专业 2				
	专业 3				
	...				
	课程团队专任教师数	副高及以上人数	双师型教师	双师型教师占比	实训指导教师
	人	人	人	%	人
	教学资源	(包括但不限于教材、专业教学资源库、线上课程等)			
	实训室名称	主要设备	台套数	工位数	

³专业群指项目涉及的 1 个核心专业和相关专业，一般包含 3~5 个专业。

企业基础	为本合作项目提供条件 (可包括场地、生产设备)		简述 200 字以内					
	为本合作项目提供产业导师	专业技术人才						人
		高技能人才						人
		经营管理人才						人
		上述人才中获得企业级、省级、国家级荣誉称号人数						
		企业级(技术能手、岗位能手、标兵等)						人
		省级(技术能手、岗位能手、技能大师、劳动模范等)						人
		国家级(技术能手、岗位能手、技能大师、劳动模范)						人
教学团队成员基本信息⁴								
序号	姓名	年龄	学历	职称/ 职务	工作 年限	所在单位	承担的专业 课程(任 务)	其他
1								
2								
3								
...	可							

⁴仅填报承担专业(技能)课程任务的教师。

	加 行							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

三、建设方案

1.目标思路

(项目建设总体目标、思路及建设周期， 1000 字以内)

2.重点任务与建设举措

重点任务	建设举措
2-1 签订校企合作协议	（签订校企合作框架协议，明确工作岗位、用工人数、岗位职责、关键任务，确定校企双方的职责与分工，成本分担机制等内容。校企联合共建实习实训基地、开展技术服务和社会培训，800字以内）
2-2 校企联合实施人才培养	（校企联合创新校企协同育人机制、共同确定人才培养目标定位、联合研制人才培养方案、共同构建专业核心课程体系、联合开发课程教学资源、创新教学组织形式，3000字以内）
2-3 创新考核评价方式	（校企联合设计和创新考核评价体系，制定项目考核评价标准，明确评价主体、评价方式，800字以内）

2-4 打造双师结构 教学团队	(明确企业导师教学职责、强化学校导师实践能力、制定双导师管理制度, 800 字以内)
--------------------	--

3.预期成效及特色创新

(项目预期成效、标志性成果及特色创新点，应有定量和定性指标，1000字以内。)

四、保障措施

(校企双方在项目实施过程中的组织保障、制度保障、队伍保障、设施保障、经费保障等方面所做的工作，1000字以内。)

五、承诺

1.学校承诺

(学校在项目目标、内容、实施、成效、保障等方面的承诺。)

学校名称(章) _____

年 月 日

2.企业承诺

(企业在项目目标内容, 实施成效以及在资金投入、场地设施投入等方面的承诺。)

企业名称(章) _____

年 月 日

六、省级认定意见

省级教育行政部门意见:

(盖章)

年 月 日

职业教育校企合作典型生产实践项目建设标准

一级指标	二级指标	主要观测点
1. 项目基础条件	1.1 学校基础	项目依托专业（群）建设基础好，师资队伍、实训实验条件等能够满足项目建设需要。国家及省级双高计划建设单位优先。
	1.2 企业基础	企业规模能够支撑项目合作；实训场地、实训设备、产业导师等基础条件好。
	1.3 队伍保障	校企各方项目管理人员和双导师团队配备齐备，人员结构及承担教学课时比例合理。
2. 项目建设目标及思路	2.1 目标确定、思路清晰	项目坚持立德树人、德技并修，紧密对接国家、区域重大需求和企业紧缺人才需求，建设目标明确，思路清晰、可操作性强。
3. 重点任务与举措	3.1 签订校企合作协议书	合作协议（或合同）规范完整，能够明确合作专业、工作岗位、用工人数、岗位职责、关键任务、各方职责与分工、成本分担方式、合作期限、争议解决方式等内容。
	3.2 校企联合实施人才培养	<p>1. 人才培养方案制订的理念先进、路径清晰、流程规范、工作机制完备、人才培养目标定位明确。</p> <p>2. 方案设计科学合理，具有可操作性，能够落实国家教学标准和职业岗位标准，体现校企协同育人、培养模式创新，有机融入企业资源要素，有利于学生学习能力、工程实践能力</p>

		<p>和创新能力的培养和提高。</p> <p>3. 共同构建专业核心课程体系，专业课程体系逻辑关系清晰，能够根据培养目标，将专业知识、职业能力和职业素质合理分解到专业课程中，基于企业岗位真实生产任务创新实践教学。</p> <p>4. 创新教学组织形式，能够充分利用学校和企业两种课堂创新教学组织形式，基于真实生产任务灵活组织教学，工学交替、课时比例合理，实现教学过程与工作过程的融合；能够明确具体课程、课时安排、授课人员、授课形式、教学地点，以及注明企业独立承担的课程等。</p>
	3.3 联合开发课程教学资源	<p>能够根据典型生产实践项目目标要求、基于岗位职责和工作过程开发岗位培训手册、活页教材、数字化资源等课程教学资源，能够有机融入新技术、新工艺、新规范，开发思路规划、完成举措、时间路径、责任人等明确具体。</p>
	3.4 创新考核评价方式	<p>校企联合设计和创新教学考核评价方式，职业能力考核评价标准，评价主体、评价方式，评价结果及运用方科学合理，职业能力评价结果与入职定岗定级定薪挂钩的标准明确、可行性强。</p>
	3.5 打造双师结构教学团	<p>企业导师能够深度参与人才培养，承担专业课程教学任务、指导岗位实践教学、与学校专任教师共同开展教学研究等方</p>

	队	面的举措具体明确，有学校导师定期到企业进行岗位实践、参与工程实践的措施。校企双导师教学规范及标准要求明确具体，制定有企业导师承担教学任务、学校教师到企业参与工程实践或技术攻关的取酬标准。
4. 预期成果	4.1 预期成效与特色创新	项目建设预期成效显著，特色创新鲜明，科学合理，重点突出，可实现、可示范、可推广。
5. 保障措施	5.1 保障措施	企业和学校在校企协同推进机制、项目管理、多元投入机制、政策激励机制、改革发展环境等方面支持项目建设的措施具体、做法得力。

附录 7:

职业教育专业教学资源库建设 任务书

资源库名称 _____

所属专业大类 _____

所属专业类 _____

核心专业 _____

服务专业 _____

访问地址 _____

主持单位（盖章） _____

联合主持单位（盖章） _____

联合主持单位（盖章） _____

资源库主持人 _____

省级教育行政部门（盖章） _____

2024 年 月 日

填写要求

- 一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。
- 二、核心专业仅限 1 个，服务专业原则上不超过 5 个。
- 三、通过“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”填报，打印签章后按要求报送。
- 四、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“无”。
- 五、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。
- 六、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 七、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

1.项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况（600字以内）：					
1-2 项目 联合 主持 单位	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况（300字以内）：					
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	

	单位基本情况（300字以内）：				
1-3 项目 参建 单位 (可加 行)	单位名称				
	单位地址				
	法人代表		电话		电子邮箱
	单位名称				
	单位地址				
	法人代表		电话		电子邮箱
	单位名称				
	单位地址				
	法人代表		电话		电子邮箱
	单位名称				
	单位地址				
	法人代表		电话		电子邮箱
	单位名称				
	单位地址				
	法人代表		电话		电子邮箱
	单位名称				
	单位地址				
	法人代表		电话		电子邮箱

	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	

2.项目建设团队

	姓名		性别		出生年月	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	最终学历		学位		教学与技术专长	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	工作简历（200字以内）：					
2-1 项目 主持 人 (每个 主持单 位填写 一张)	近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：					
	近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）：					

2-2 项目 执行 负责 人	姓名		性别		出生年月	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	QQ 号码				微信号码	
	工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目 (500 字以内)					
2-3 子项目 负责人 (每单 位 1 人, 可 加行)	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	

	通信地址					邮编		
	姓名		性别		专业(最终学历)			
	所在部门		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址					邮编		
	姓名		性别		专业(最终学历)			
	所在部门		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址					邮编		
	姓名		性别		专业(最终学历)			
	所在部门		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址					邮编		
	姓名		性别		专业(最终学历)			
	所在部门		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址					邮编		
2-4 课程负 责人 (可加 行)	姓名	所在单位及 部门	性 别	年 龄	职 务	专业技 术职务	负责课 程名称	备 注

2-5 首席 顾问	姓名		性别		出生年月			
	所在单位		职务		专业技术职务			
	手机		传真		电子邮箱			
	通信地址					邮编		
	主要学术兼职、社会兼职及成就（500字以内）：							

2-6 项目 建设 指导 小组 (可 加 行)	姓 名	所 在 单 位 及 部 门	职 务	性 别	年 龄	专 业 技 术 职 务	专 业 领 域	备 注
2-7 其 他 人 员 (可 加)	姓 名	所 在 单 位	职 务	性 别	年 龄	专 业 技	专 业 领 域	分 工
2-8 团 队 优 势 与 特 点	项目建设团队的特点和优势(1500字以内):							

3.建设基础

3.1 建设基础情况介绍

（根据《指南》中的基础条件，按序逐项填写。同时还应包含资源库服务国家和地方重点行业、重点领域情况，核心专业是否是职业学校传统优势专业等。字数控制在 2000 字以内，可附佐证材料）

3.2 建设基础数据表	
3.2.1 资源库基本信息	
建设基础	国家级/省级/校级/新建
上线时长（学期）	0 学期/1 学期/2 学期/6 学期/6 学期以上
接入国家职业教育智慧教育平台	是/否
3.2.2 资源建设	
标准化课程（门）	
专业核心课程（门）	
微课（门）	
核心专业人才培养方案	是/否
标准化课程的知识图谱（份）	
课程教学标准或规范（份）	
资源内容存储总量（GB）	
文本型演示文稿、图形（像）类和文本类资源量（GB）	
3.2.3 平台功能	
（根据资源库平台情况，据实勾选）	管理功能： <input type="checkbox"/> 多格式上传 <input type="checkbox"/> 高质量审核 <input type="checkbox"/> 个性化使用 <input type="checkbox"/> 开放性评价 教学功能： <input type="checkbox"/> 灵活组课 <input type="checkbox"/> 自由选课 <input type="checkbox"/> 智能搜索 <input type="checkbox"/> 在线交互

	学习功能： <input type="checkbox"/> 自主学习 <input type="checkbox"/> 讨论交流 <input type="checkbox"/> 即时反馈 <input type="checkbox"/> 自评自测 增值功能： <input type="checkbox"/> 个性定制 <input type="checkbox"/> 智能推荐 <input type="checkbox"/> 资源应用分析 <input type="checkbox"/> 教学行为分析 其他功能： <input type="checkbox"/> _____
3.2.4 应用推广	
主持单位核心专业与服务专业教师合计人数（人）	
※其中：实名注册合计人数（人）	
主持单位核心专业与服务专业学生合计人数（人）	
※其中：实名注册合计人数（人）	
参与单位核心专业与服务专业学生合计人数（人）	
※其中：实名注册合计人数（人）	
主持单位核心专业与服务专业的专业课总学时数（学时）	
※其中：使用资源库进行专业教学的学时数(学时)	
题库使用率（%）	
备注：建设基础以正式红头文件为准。	

4.建设思路

(字数控制在 500 字以内)

5.建设规划

(字数控制在 1000 字以内,参建单位和所承担的任务以表格形式呈现,需包含总体目标和 2023 年、2024 年、2025 年年度目标等内容)

6.建设内容

(字数控制在 2000 字以内)

7. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址			
运行平台教师账号和密码			
运行平台学生账号和密码			
运行平台开发单位名称		法人代表 姓名	
运行平台开发单位 技术负责人姓名		联系电话	
<p>运行平台使用流程简介（要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：</p>			
<p>运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：</p>			

运行平台安全评估报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定

的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：

运行平台技术要求的产品著作权证明（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权

证书复印件）：

8.建设步骤

(1000 字以内)

9.保障措施

(500字以内)

10.应用推广目标

(500 字以内)

11.其他需要说明事项

(500字以内)

12. 申请单位承诺

本单位承诺：

任务书所有信息准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿意承担相关责任。

资源库第一主持单位（盖章）

法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章）

法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章）

法人代表（签名）

年 月 日

参与建设单位资源库法人签名			
单位	姓名	签名	备注

注：参建单位承诺书（格式附后）加盖公章后以附件形式提交。

13.推荐意见

资源库第一主持单位所在省级教育行政部门意见:

(盖章)

年 月 日

内容真实性责任承诺书

（参建单位）对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

附件 2

许昌陶瓷职业学院

职业教育专业教学资源库建设工作方案

为贯彻落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和我省《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域的综合应用，现就许昌陶瓷职业学院职业教育专业教学资源库建设工作制订本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。按照教育部相关要求，围绕国家和我省战略性新兴产业、支柱产业，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，加快推进职业教育专业教学资源库建设，探索符合国家要求、体现河南特点的共建共享机制，推动河南省职业教育高质量发展。

二、基本原则

（一）坚持顶层设计。紧密对接我省先进制造业、现代服务业、现代农业发展需要，重点支持大数据、人工智能、健康、养老、托育、旅游等紧缺专业领域，将河南省高水平职业院校、高水平专业群建设与专业资源库建设统筹规划，探索职业院校

和行业企业共同参与的建设机制。

（二）坚持需求导向。以用户需求为导向，完善资源库功能设计。以专业教学标准、课程标准等为起点，融合思想政治教育与创新创业教育，结合职业培训要求，系统开发专业教学与职业培训资源，满足用户群体的多样化教与学需要。

（三）坚持产教融合。以职业教育专业教学资源库建设作为深化产教融合、校企合作载体，鼓励职业院校与相关行业企业合作开发，创新资源共建共享机制，全面提高资源库建设质量和使用效益。

（四）坚持协同创新。以现代信息技术为支撑，鼓励应用信息技术最新成果，高水平开展省级职业教育专业教学资源库建设。发挥科研机构引领作用，实施全程跟踪指导，强化目标设定和效果评价。

（五）坚持建用同步。边建边用、动态分析各类用户使用效果，及时更新与完善资源内容和形式，提高在专业教学、企业培训、1+X 证书培训考核中的使用。

三、建设单位

（一）主持单位

资源库的主持单位为独立设置的职业学校（中等职业学校、高等职业学校）。每个资源库主持单位不超过3家。第一主持单位总体负责资源库的建设规划、应用推广及维护管理等工作，

是资源库内容审核的第一责任单位。

（二）参与单位

资源库的参与单位可以为职业学校、普通高校、行业、企业和科研院所。参与单位要发挥优势、积极参与，主动作为、密切配合，实质性参与资源库建设。

四、建设任务

（一）资源开发与维护。资源库建设期1年，建设期内应围绕1个核心专业开展建设，服务专业不超过5个。资源内容应符合教育部《职业教育专业教学资源库建设指南》相关要求。建设团队应重点关注产业变化、用户需求和效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。

（二）项目管理与服务。根据教育部对职业教育专业教学资源库建设技术要求，对职业教育专业教学资源库建设的设计方案、建设过程和使用效果等进行全过程管理，指导和监督各资源库建设单位不断完善资源内容，适时在适当范围发布建设进展与应用分析报告，择优推荐国家级资源库。

（三）质量保障与监控。第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，建立健全质量保障机制，确保建设质量和应用效果。省教育厅将从资源建设、平台功能、应用推广、特色创新和制度保障等方面对资源库建设成效进行监测和验收考核。

五、保障措施

（一）组织保障。建设单位要高度重视专业教学资源库建设，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业院校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手。建设单位应组建项目团队，与专业相关领域的行业和先进企业特别是大企业合作开展建设。

（二）建设资金。专业教学资源库建设经费统筹纳入我省职业教育省级重点项目管理。鼓励院校利用资源多渠道筹措资源库建设资金。

（三）知识产权。专业教学资源库建设单位需保证资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益，在此基础上享有上传资源的著作权。参与建设的个人对其原创的资源享有署名。

附件 3

2024 年许昌陶瓷职业学院职业教育专业教学资源库汇总表

填表单位（盖章）:

序号	第一主持单位	联合主持单位	资源库名称	所属专业大类	所属专业类	专业代码	专业名称	资源库主持人	主持人手机	主持人邮箱	资源库访问地址
1											
2											

填表单位联系人:

联系人电话:

填表时间: 年 月 日

附录 8:

许昌陶瓷职业学院现代学徒制示范点 申报书

申报学校（盖章）：_____

合作企业（盖章）：_____

申报专业：_____

申报类别：_____

主管单位（盖章）：_____

项目负责人：_____

联系电话：_____

许昌陶瓷职业学院项目办制

2024 年 3 月

填写要求

1. 申报表中有关数据、材料和信息的截止时间为 2023 年 7 月 31 日，数据以“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”中的数据为准。

2. 封面中“合作企业”不超过 3 个，需同时加盖所有合作企业公章（下同）。

3. 封面中“申报类别”填写“高等职业学校”或“中等职业学校”。

4. 市（县）属中等职业学校需在“主管单位”一栏加盖市（县）教育行政部门公章。

5. 表格中“举办单位类型”是指政府、政府部门、企业或其他。

6. 表格中“所有制性质”是指国有企业、集体企业、有限责任公司、股份有限公司、私营企业、中外合资企业、外商投资企业等，从中选取一项填写。

7. 表格中“招生模式”分为：招生与招工同步、先招工后招生、先招生后招工三类。

8. 佐证材料中涉及多个学徒多份合同的，可只提供 1 份合同复印件，另附 1 份签订合同的学生名单（加章）即可。

9. 佐证材料中涉及方案、协议、合同和文件等，应提供原始材料扫描（复印）件。

10. 申报书和佐证材料分开装订、单独成册，申报书中注明佐证材料所在页码。两材料封面按要求加盖公章，一式 3 份，双面印刷，A4 纸左侧装订，连同电子文档（PDF 格式）一并报送。

一、基本信息

学校 基本 信息	学校名称					
	建校时间		院校性质		<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	
	举办单位类型		举办方名称			
	在校生数		人	教职工数		人
	通讯地址					
	学校项目负责人		联系电话			
	职务/职称		电子邮箱			
	是否为现代学徒制 试点院校	<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 河南省 <input type="checkbox"/> 非试点				
专业 基本 信息	专业名称			专业代码		
	在校生数			专任教师数		
	现代学徒制实施时间			招生模式		
	学校导师数			企业导师数		
	现代学徒制 招生规模	2018	2019	2020	2021	2022
	是否为现代学徒制 试点专业	<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 河南省 <input type="checkbox"/> 非试点				
企业 基本 信息 1 ...	企业名称					
	企业注册地		成立时间			
	所有制性质		职工人数(人)			
	通讯地址					
	企业项目负责人		联系电话			
	职务/职称		电子邮箱			
	是否为产教融合型企业	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 非产教融合型企业				

注：企业基本信息根据实际情况可添加续表，但最多不超过 3 个企业。

二、基本情况

(一) 学校基本情况

(不超过 300 字)

(二) 企业基本情况

(不超过 800 字)

三、现代学徒制工作开展情况

<p>(一) 招生招工一体化</p>	
<p>(佐证材料必须提供招生招工相关的文件、协议和合同, 以及学徒(学生)名单 1 份)</p>	
<p>佐证材料页码</p>	
<p>(二) 标准体系建设</p>	
<p>(佐证材料必须提供现代学徒制人才培养方案(原始版复印件))</p>	
<p>佐证材料页码</p>	

(三) 双导师团队建设

(佐证材料必须提供学校导师、企业导师两份名单)

佐证材料页码

(四) 教学资源建设

佐证材料页码

(五) 培养模式改革	
佐证材料页码	
(六) 管理机制建设	
佐证材料页码	

(七) 特色与创新

佐证材料页码

四、申报推荐意见

申报 学校 意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
合作 企业 意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
学校 主管 单位 意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
专家 委员会 意见	<p style="text-align: right;">签 字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件

许昌陶瓷职业学院现代学徒制示范点评选标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
招生招工 一体化 (16分)	校企合作方案	校企签订合作协议或制定合作《章程》，明确校企双方职责分工，明确招生招工、双主体培养、维护学生合法权益、毕业与就业等方面双方的责任、权利与义务，协议（《章程》）得到有效执行。	4
	招生招工	有校企共同研究制订和实施的招生招工方案，并制定有职业院校招生录取和企业用工程序性文件，有招生招工简章，简章中列明学徒制专业、学制、培养目标、培养模式、就业企业、就业岗位等信息。	4
	劳动用工合同	学徒、监护人、学校和企业签订三方（四方）协议，明确学徒的企业员工和学校学生双重身份，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容和权益保障等；企业和学徒签订有劳动合同或用工合同（未满16周岁的学徒除外）。协议和合同得到有效执行。	4
	培养规模	学校现代学徒制招生规模不低于年度招生规模的5%，现代学徒制招生专业不少于年度招生专业的5%，现代学徒制培养实现常态化，十四五规划中明确提出：现代学徒制培养规模要达到在校生的10%以上。	4
标准体系	标准体系	专业有校企共同研讨设计的现代学徒制人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、实训条件建	10

建设（14）		设标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准等及相应的实施方案，各项标准得到有效落实。	
	“1+X”证书	专业推进 1+X 证书制度试点工作成效明显，至少参与 1 个证书试点工作，且考核计划完成率达到 80% 以上。	4
双导师团队建设 (15 分)	双导师团队管理机制	实行双导师制，拥有专兼结合、校企互聘共用的“双师型”师资队伍，有双导师的选拔、培养、考核和激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。	5
	企业导师	企业导师责任和待遇明确，承担的教学任务纳入考核，并享受相应带徒津贴。	3
	学校导师	学校落实专业教师定期到企业实践锻炼制度，学校导师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为专业技术职务晋升的重要依据。	3
	校企互聘共用	探索建立教师流动编制和编内聘用兼职教师，校企间人才流动机制灵活，校企双方共同开展人员双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设等。	4
教学资源建设（15分）	教学条件建设	能够统筹利用好生产性实习实训基地、技能大师工作室、工程技术研究中心、协同创新中心和企业实习岗位等教学资源，满足学徒岗位成才教学要求。	6
	课程资源建设	及时吸纳企业的新技术、新工艺、新规范和典型生产案例融入课程，校企共同建设基于工作内容的专业	5

	设	课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业技能等级证书标准和企业标准的专业教学内容。	
	教材建设	校企双方选派人员共同开发、正式出版有新型活页式、工作手册式等高水平教材。	4
培养模式 改革（18 分）	专业人才培养方案	坚持德技并修、工学结合、知行合一，按照企业生产和学徒工作生活实际，校企共同制定学校培养与在企业岗位培养相交替的人才培养方案，实施弹性学习时间，学校与企业岗位交替培养不少于两个循环。	6
	技能评价	制订以育人为目标、能力为本位的实习实训考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制，引进第三方评价机构对学生（学徒）岗位技能达标情况进行评价。	5
	学分管理	校企共同制定适应现代学徒制的学分管理规定，赋予学校学习与企业岗位实习学分。	3
	规范保障	制定学徒在企业阶段的管理办法，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬；严格执行教育部颁布的《职业学校学生实习管理规定》，落实学徒的责任保险、工伤保险，保障学徒合法权益	4
管理机制 建设（12	管理制度与 规范	校企共同制定覆盖招生招工、工学交替培养、培养运行管理、学籍学分管理、质量监控管理、人才培养成本分担、学生（学徒）权益保护等环节的现代学徒制工作制度和规范，实现现代学徒制管理高效、有	4

分)		序、规范。	
	质量监控体系	现代学徒制专业人才培养方案由学校党委会审定,现代学徒制实施情况纳入学校教学诊断与改进、质量年度报告的重要内容。	3
	人才培养成本共担	建立现代学徒制人才培养成本分担机制,多渠道筹措经费用于开展现代学徒制工作,积极争取行业、企业和社会的支持。	5
特色与创新 (10分)	特色与创新	<p>1. 积极探索,先行先试,现代学徒制工作有较大创新点和突破点,具有可操作性和可借鉴性,成果被其他院校借鉴推广;</p> <p>2. 成为教育部或省级现代学徒制工作试点并通过结项验收;</p> <p>3. 现代学徒制经验成果被省级及以上媒体宣传报道;</p> <p>4. 积极开展现代学徒制相关理论研究,有高水平的研究论文在全国核心期刊上发表,或有省级及以上教学研究课题;</p> <p>5. 建立有现代学徒制特色学院、产业学院等,学院实施校企双重领导和管理,管理运行体制机制健全。</p>	10

附录 9:

许昌陶瓷职业学院名师工作室 申 报 表

申报部门: _____ (公章)

申报专业: _____

工作室名称: _____

填报时间: _____

许昌陶瓷职业学院项目办制

2024 年 3 月

填表说明

1. 申报表由申报技能名师工作室所在学校负责填写。
2. 申报报告内容要内容详实、突出重点。
3. 工作室成员申报表可根据申报人员实际名额加页。
4. 申报表应用 A4 纸正反打印，一式四份。

表 1：许昌陶瓷职业学院名师工作室申报报告

申报单位		工作室名称		通讯地址	
负责人姓名		职务		联系电话	
工作室成员		姓名	工作单位	职务	职称
	主持人				
	特聘顾问				
	其他成员				

<p>申报单位在该专业建设中取得的成绩</p>	<p>(可加页)</p>
<p>工作室成立的基本条件</p>	<p>(可加页)</p>
<p>工作室成立的必要性和可行性说明</p>	<p>(可加页)</p>

<p>申报部门对工作室的支持措施</p>	<p>(可加页)</p>
<p>工作室成立后的工作开展计划</p>	<p>(可加页)</p>
<p>项目办 审核 意见</p>	<p>负责人签字： 年 月 日 盖章：</p>

专家组 评审 意见	负责人签字： 年 月 日 盖章
主管 院长 意见	

	<p>负责人签字： 年 月 日 盖章</p>
学院 审批 意见	<p>院长签字： 年 月 日 盖章</p>

表 2：许昌陶瓷职业学院名师工作室主持人申报表

姓名		性别		出生年月		照片
所在单位		职务		职称		
政治面貌		所获职业资格		联系电话		
学历		毕业学校、毕业时间及专业				
主要工作成绩	(以下内容均可加页)					
主要研究成果						
部门推荐意见	(盖章) 年 月 日					

表 3：许昌陶瓷职业学院名师工作室特聘顾问申报表

姓名		性别		出生年月		照片
所在单位		职务		职称		
政治面貌		所获职业资格		联系电话		
学历		毕业学校、毕业时间及专业				
主要工作成绩	(以下内容均可加页)					
主要研究成果						
单位推荐意见	(盖章) 年 月 日					

表 4：许昌陶瓷职业学院名师工作室成员申报表（学院成员）

姓名		性别		出生年月		照片
所在单位		职务		职称		
政治面貌		所获职业资格		联系电话		
学历		毕业学校、毕业时间及专业				
主要工作成绩	（以下内容均可加页）					
主要研究成果						
部门推荐意见	（盖章） 年 月 日					

表5：许昌陶瓷职业学院名师工作室成员申报表（企业成员）

姓 名		性 别		出生年月		照 片
参加工作 时间		政治面貌		从事岗位		
行政职务		专业技术 职务		联系电话		
现有学历		岗位技能等级				
主要 工作 成绩	（以下内容均可加页）					
主要科 研、技术 成果						
企业 意见	（盖章） 年 月 日					
合作 系（部） 意见	（盖章） 年 月 日					

附录 10:

许昌陶瓷职业学院 技能大师工作室建设项目 申报书

申 报 部 门_____

工作室职业（工种）_____

填 报 时 间_____

许昌陶瓷职业学院项目办制

技能大师 工作室名称												
负责人		办公电话										
联系人		办公电话			手 机							
E-mail						传 真						
技能大师 姓 名		性 别		民 族		出生 年月						
参加工作 时 间		政治 面貌			身份 证号							
工作单位 及职务												
从事职业 (工种)						职业技能等级						
获得院级以上技术能手 最高奖项年度、届次							联系电话					
工作室 地点						工作室面积						
工作室 基本设施						工作室人员						

技能大师工 作业绩、获市 级以上奖励 或国家专利 情况、主要创 新发明等情 况（可 另附页）	
教务处审核 意见	负责人签字： 年 月 日 盖章：
专家组 评审 意见	负责人签字： 年 月 日 盖章
主管 院长 意见	负责人签字： 年 月 日 盖章
学院 审批 意见	院长签字： 年 月 日 盖章

附录 11:

许昌陶瓷职业学院

2023 年度立体化教材建设

任 务 书

项 目 名 称 :

项 目 主 持 人 :

申 请 单 位 :

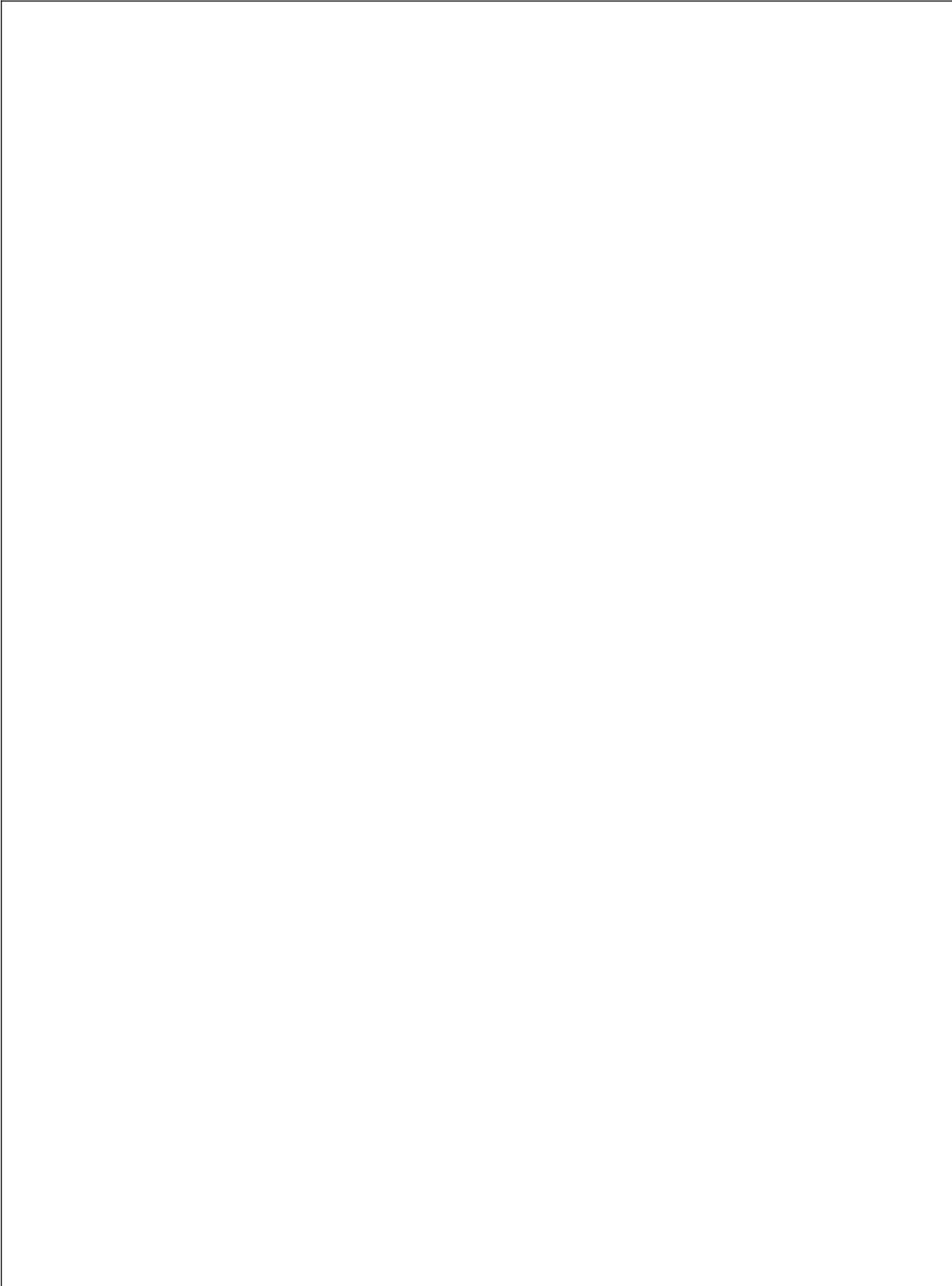
(盖章)

填 写 日 期 :

1. 项目建设团队

序号	姓名	所在单位及部门	职称	学历	专业领域	专业工作年限
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

2. 立体化教材建设规划



3. 立体化教材建设已有基础

课程名称:							课程负责人:			
课程整体建设情况	项目内容	有	无	项目内容	数量	项目内容	单位	总量	自建	
	课程标准			学习项目		教学课件	件/页			
	整体教学活动实施计划			实训项目		微课	个/分钟			
	课程单元教学设计			学习任务		教学动画	件			
	课程考核实施方案			知识点		实训指导书	件			
	第一次课			技能点		习题作业	道			
	学习指南			电子教材		自测试卷	套			
	课程建设团队成员									
序号	学习项目	学习任务	知识点/技能点	课程资源应用类型	单位	建设数量				
						已建数量	自建数量			

	其他 课程级 资源	学习参考 资源	法律法规				
			标准规范				
			书籍				
			论文				
						
		课程考核试卷					
		精湛技能考核试卷					
		生产录像					
		工程案例					
		学生典型作品					
						
立体化教材 教学拓展 资源		虚拟仿真实训					
	教学软件						
	课程学习自测系统						
	职业技能培训包						
	技能训练指导（测试）系统						
	职业资格考核指导						
	技能竞赛训练指导						
	科技创新指导						
	工程图库						
	模型库						
	网上博物馆						
						

4. 2021 年度立体化教材建设任务

整体建设情况	项目内容		建设目标与成果				
	课程标准						
	整体教学活动实施计划						
	课程单元教学设计						
	课程考核实施方案						
	第一次课						
	学习指南						
						
序号	学习项目	学习任务	知识点/技能点	课程资源应用类型	单位	建设数量	完成时间
建设内容			建设目标与成果				
其他课程级资源	学习参考资源						
	课程考核试卷						
	精湛技能考核试卷						
	生产录像						
	工程案例						
	学生典型作品						
						
教学拓展资源	虚拟仿真实训						
	教学软件						
	技能训练指导（测试）系统						
	职业技能培训包						
	技能竞赛训练指导						
	模型库						
						

5. 2022 年度立体化教材建设任务

整体建设情况	项目内容		建设目标与成果				
	课程标准						
	整体教学活动实施计划						
	课程单元教学设计						
	课程考核实施方案						
	第一次课						
	学习指南						
						
序号	学习项目	学习任务	知识点/技能点	课程资源应用类型	单位	建设数量	完成时间
建设内容			建设目标与成果				
其他课程级资源	学习参考资源						
	课程考核试卷						
	精湛技能考核试卷						
	生产录像						
	工程案例						
	学生典型作品						
						
课程教学拓展资源	虚拟仿真实训						
	教学软件						
	技能训练指导（测试）系统						
	职业技能培训包						
	技能竞赛训练指导						
	模型库						
						

6. 立体化教材建设进度（示例）

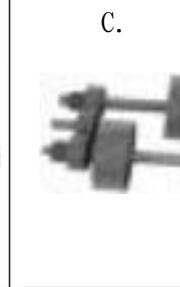
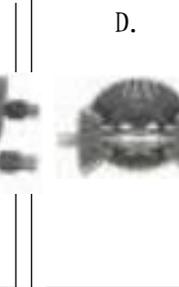
编号	资源	工作量	单位	2021 年度进度计划（月计划完成工作量/累计计划完成工作量）							
				3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	10 月	12 月
1	课程文本	30	个	2	3	3	5	8	8	1	
				2	5	8	13	21	29	30	
2	教学课件	150/300 0	个/页	20/400	25/500	25/500	20/400	30/600	30/600		
				20/400	45/900	70/1400	90/180 0	120/240 0	150/3000		
3	教学微视频	46/480	个/分钟		4/30	5/40	4/40	10/100	15/180	5/50	3/40
					4/30	9/70	13/110	23/210	38/390	43/440	46/480
4	习题作业	1600	道	400	500	500	200				
				400	900	1400	1600				
5	测试试卷	24	套			5	10	9			
						5	15	24			
6	动画	37	个				6	12	12	5	2
							6	18	30	35	37
7										

编号	资源	工作量	单位	2024 年度进度计划（月计划完成工作量/累计计划完成工作量）									
				1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	10 月	12 月
1	课程文本												
2	教学课件												
3	教学微视频												
4	习题作业												
5	测试试卷												
6	动画												
7												

7. 建设资金使用规划

序号	使用时间	使用项目	主要用途	金额（元）	经手人	资源建设成果或资金使用效果

题库样例

题干	解析	答案	选项			
只受两个力作用的刚体,使刚体保持平衡状态的充分和必要条件是,这两个力()。	只受两个力作用的刚体,使刚体保持平衡状态的充分和必要条件是,这两个力大小相等(等值) 方向相反(反向) 作用在同一条直线上(共线)。	A B C	A. 等值	B. 反向	C. 共线	D. 作用在不同的物体上
两个物体间的作用力和反作用力总是()。	两个物体间的作用力和反作用力总是同时存在,且大小相等 方向相反 沿着同一直线(简称等值 反向 共线),分别作用在这两个物体上。	A B C D	A. 等值	B. 反向	C. 共线	D. 作用在不同的物体上
属于三星齿轮变向机构的是()。	三星齿轮变向机构是由 Z1 Z2 Z3 和 Z4 四个齿轮,以及三角形杠杆架组成。Z1 和 Z4 两个齿轮用键装在位置固定的轴上, 并可与轴一起转动。Z2 和 Z3 两个齿轮空套在三角形杠杆架的轴上, 杠杆架通过搬动手柄可绕 Z4 齿轮轴心转动。改变手柄的位置即可使从动轴获得不同的转向。	B	A. 	B. 	C. 	D. 
通常用()表示柔体约束力。	工程上常见的柔软的绳索 传动带和链条等构成的约束,称为柔性体约束。柔性体约束对物体的约束力的作用点为柔体和物体的接触点,方向沿着柔体背离受力物体,通常用 FT 表示柔体约束力。	C	A. FN	B. FR	C. FT	D. FC

作用于刚体上某一点的力,可移至刚体上的任一点,而不会改变该力对刚体的作用效果。	作用于刚体上某一点的力,可沿其作用线移至刚体上的任一点,而不会改变该力对刚体的作用效果。	错误	正确	错误		
通过画力的平行四边形或力的三角形都可以求出合力。	作用于刚体上同一点的两个力,可以合成为一个合力。合力也作用于该点,合力的大小和方向由以这两个力为邻边所构成的平行四边形的对角线来确定。刚体受同一平面内互不平行的三个力的作用而处于平衡状态,则这三个力的作用线必汇交于一点。	正确	正确	错误		
用截面法求杆件的内力的步骤是()。 A. 平衡 B. 截开 C. 代替	采用截面法求杆件的内力,可以概括为以下几个步骤。(1)截开(2)代替(3)平衡	BCA				
低碳钢拉伸时的整个拉伸变形过程可分为4个阶段依次是()。 A. 屈服阶段 B. 颈缩阶段 C. 强化阶段 D. 弹性阶段	低碳钢拉伸时的整个拉伸变形过程可分为4个阶段。①弹性阶段②屈服阶段③强化阶段④颈缩阶段	DACB				

附录 12:

许昌陶瓷职业学院
职业教育教师教学创新团队
推 荐 表

团队名称: _____

团队带头人姓名: _____

所在专业名称: _____

推荐部门（盖章）: _____

填表时间 年 月 日

许昌陶瓷职业学院项目办制

填 表 说 明

1. 本表用黑色水笔或钢笔填写，也可直接打印，字迹要求清楚、工整。
2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教师教学创新团队带头人负责填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等，截止时间是 2021 年 12 月 31 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 部门意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队简介（申报理由）

（主要介绍团队成员近五年的教育教学改革与创新、技术研发、社会服务等方面的成效，不超过 800 字）

市级以上获奖情况

时间	奖项名称及等次	获奖者	颁发部门

二、团队组成

1. 团队成员。本专业教师教学创新团队共__人（含团队带头__人），其中二级学院专任教师__人，占_%，来自行业企业的兼职教师__人，占_%。

本团队中专任教师基本信息一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格	高校教龄	企业经历或工作年限	讲授的课程(学时/年)及承担的主要工作	本人签名

本团队中行业企业兼职教师基本信息一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格	所在单位	从事的技术领域/工作岗位/从业时间	讲授的课程（学时/年）及承担的主要工作

2. 团队带头人

姓 名		性 别		出生年月	
民 族		政治面貌		教龄	
最终学历（学 位）		专 业		企业工作 年限	
专业技术职务 /行政职务		职业技能 证书		社会兼职	
联系地址、邮编					
办公电话		移 动 电 话			
电子邮箱					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习、工作单位		学习、工作内容及岗位		
所承担的团队建设、管理工作以及所取得的成效					

--

三、团队建设方案

团队建设规划目标	具体阐述未来三年教学创新团队建设总体规划和目标定位。（不超过500字）
----------	-------------------------------------

标志 性成 果 1	具体阐述建设方案。(不超过 500 字)
标志 性成 果 2	具体阐述建设方案。(不超过 500 字)
标志 性成 果 3	具体阐述建设方案。(不超过 500 字)
团队 师德 师风 情况	说明团队教师师德师风总体情况,特别是专业带头人师德表现。(不超过 200 字)
专业 建设 及优 势特 色	具体阐述本专业建设情况及优势特色。(不超过 300 字)

<p>校企 合作 基础</p>	<p>说明校企合作经验及工作基础，行业企业参与情况。（不超过 300 字）</p>
<p>技术 技能 创新 情况</p>	<p>说明本专业技术技能创新及研发成果情况。（不超过 300 字）</p>
<p>实习 实训 设施 设备 情况</p>	<p>具体说明本专业设施设备条件情况。（不超过 300 字）</p>

<p>团队 教师 分工 方案</p>	<p>请说明团队中各位教师的具体分工，就如何团队协作、分工负责做详细说明。（不超过 1000 字）</p>
<p>课程 体系 及教 学资 源建 设情 况</p>	<p>简要说明专业的课程体系及开发使用的培训资源。（不超过 300 字）</p>
<p>考核 评价 方案</p>	<p>着重阐释的考核要求，包括预期目标、考核方式等具体内容。（不超过 400 字）</p>

应用 成果 交流	请说明推动教师教学创新团队建设成果交流展示的安排。(不超过 300 字)
支持 条件 与组 织保 障	请说明结合项目实施整合资源加强团队建设的措施, 以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。(不超过 500 字)
社会 服务 成效	请说明开展的职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务, 具有良好的社会声誉。(不超过 300 字)
其他	请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。(不超过 300 字)

四、评价及推荐意见

系（部）推荐意见

请申报系（部）对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出承诺。

（公章）

负责人（签字）：

年 月 日

项目办评价意见

项目办对该团队在人才培养、教学改革等方面开展工作的评价建议

（公章）

负责人（签字）：

年 月 日

专家组评审意见

<p>负责人（签字）： _____ 年 月 日</p>

主管院长意见

<p>负责人（签字）： _____ 年 月 日</p>

院长意见

<p>院长（签字）： _____ 年 月 日</p>

许昌陶瓷职业学院职业教育教师教学创新团队

评选指标

评审指标	评审标准
团队师德师风高尚	全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。
团队结构科学合理	团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般5至10人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书教师占40%以上；骨干成员有五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教不少于3人。团队围绕专业建设与教学开展校企合作，团队成员共同设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。
保障措施完善健全	通过校企双方有效的管理制度，保证团队中兼职教师的来源、数量和质量，确保团队专任教师到企业开展实践的常态化和有效性。根据专业人才培养需要，系（部）专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，团结协作，形成基础性课程主要由专任教师完成、实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。
团队负责人能力突出	带头人师德高尚、事业心强、理念先进、治学严谨、富有开拓创新精神。原则上应具有高级职称，年轻一般不超过55周岁。每学年承担教学工作量超过80学时。教科研能力强，在本行业的技术领域有一定的影响力和较高的知名度；具有企业技术服务或技术研发经历。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。带头人拥有省级精品在线开放课程、牵头建有院级以上名师工作室、教师技艺技能传承创

	新平台、技能大师工作室的团队优先。
教学改革基础良好	重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新。教学改革项目获得省级以上教学成果奖的同等条件下优先。
专业特色优势明显	校企合作基础良好，积极承担集团化办学、现代学徒制试点、订单培养等工作，承接过市级以上、企业重大科技攻关项目或研究课题。学生毕业生对口就业率高，师生在省级以上职业院校技能大赛中获奖。河南省高等职业教育高水平专业建设工程入选专业优先。具备一定的中外合作基础，推动人才培养的国际交流与合作成效显著。
校企合作情况良好	团队成员共同参与校企合作课程的开发、工学结合教材的建设、产教融合的产品研发及企业横向课题研究，成果显著。
社会服务成效突出	依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。参与人力资源和社会保障部门或行业培训的团队优先。