

许昌陶瓷职业学院教务处文件

许陶教学〔2020〕8号文件

许昌陶瓷职业学院教务处关于 2020 年度课程 思政体系建设专题网络培训的通知

各学（系）部：

为贯彻落实全国全省教育大会精神、全国全省高校思想政治工作会议精神，以及《高等学校课程思政建设指导纲要》的指导要求，在我校所有学科专业全面推进课程思政建设工作，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局，加快我院思政教学改革，加强课程思政建设，增强学科思政引领，拟定各学部安排专人参加 2020 年度课程思政体系建设专题网络培训，现将通知如下：

一、培训时间：

9月23日开始，12月份结束，具体时间安排由公共基础部负责。

二、培训对象：

公共基础部2名教师，各专业学部各1名教师。

三、培训内容：

培训分课程学习、主题研讨、成果撰写三个环节，参训学员在公共基础部的组织下在网上自主学习。

四、培训实施：

本次培训由公共基础部牵头进行组织和安排，各专业学部安排得力人员积极参加培训和学习，为后续全校思政课程体系建设和课程思政改革教学改革储备领导干部。

五、其他要求：

1、本次培训人员安排由各学部负责选派，所派人员必须有政治高度和全局意识，能够成为各部门未来思政教育教学改革的主导力量。

2、本次培训具体组织和实施由公共基础部负责实施，具体学习、研讨和成果撰写等安排由公共基础部闫方牵头实施，各学部要积极配合。

3、培训结束后，各学部积极组织教师召开培训学习报告会，分享培训学习的心得体会，让“课程思政”的理念真正融入今后的日常教学中，发挥所有课程的育人作用。培训结束后一周内完成。

4、各学部要提高政治站位，严守思想阵地不松懈，增强思政教育改革意识，选派优秀力量参加学习和培训，为学校课程思政改革提供动力。

许昌陶瓷职业学院教务处

2020年9月21日

附件 1：第二期“学科育人与课程思政”专题网络培训实施方案

第二期“学科育人与课程思政” 专题网络培训实施方案

为贯彻落实全国全省教育大会精神、全国全省高校思想政治工作会议精神，以及《高等学校课程思政建设指导纲要》的指导要求，在所有高校、所有学科专业全面推进课程思政建设工作，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局，经广泛调研和深入研究，国家教育行政学院决定举办第二期“学科育人与课程思政”专题网络培训，特制订本方案。

一、培训目标

1.帮助教师准确理解和把握课程思政的核心要义，紧紧围绕坚定学生理想信念、明确政治认同、涵养家国情怀、提升文化素养、树立法治意识、加强道德修养等重点，优化课程思政内容供给，在课程教学中积极贯彻和主动融入中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育等内容。

2.引导教师积极探索创新学科课程思政育人理念与方法，深度挖掘和提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领

性、时代性和开放性。

3.提供各类学科专业有效实践课程思政的典型案例，启发教师自我反思、主动求变、积极探索本学科本专业课程的思政育人特点和实现形式，结合各自专业课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

二、对象时间

高校教师。

培训学习时长为3个月，具体开班时间由参训单位与国家教育行政学院协商确定。

三、内容形式

本次培训围绕课程思政内容建设、课程思政方法创新和课程思政典型案例等设置内容（详见附件）。

培训分课程学习、主题研讨、成果撰写三个环节，参训学员有组织地在网上自主学习。

1.课程学习：参训学员在培训期间需完成40学时（45分钟/学时）的课程学习任务。

2.主题研讨：培训期间，参训学员围绕“本专业课程思政内容体系建设情况”“本专业课程思政的实践探索”“课程思政建设案例借鉴”等主题开展研讨。此外，中国教育干部网络学院论坛将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的同行进行广泛地交

流与互动，分享学习体会。

3.成果撰写：参训学员要结合培训目标、培训内容和自身工作实际，设计并撰写一篇“有效推进课程思政工作的思考与建议”作为本次培训的学习成果。要求要素齐全、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于 1000 字。

培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可在线打印学时证明。参训单位可将学员学习时长计入继续教育培训学时。

四、培训平台

培训依托中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）平台组织实施，参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡），也可以直接下载移动客户端（学习公社 APP）随时登录学习。

附件：第二期“学科育人与课程思政”专题网络培训课程列表

附件

第二期“学科育人与课程思政”专题网络培训 课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
课程思政内容体系建设			
习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想导学	周文彰	中共中央党校（国家行政学院）原副院长
	习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史方位和现实意义	洪向华	中共中央党校（国家行政学院）科研部副巡视员
	习近平新时代中国特色社会主义思想系列微视频 50 讲	专题片	
	做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者	黄相怀	中共中央党校（国家行政学院）教授，国家高端智库学术委员会秘书长
	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引 写好高等学校党建与思政工作奋进之笔	王光彦	教育部思想政治工作司副司长
社会主义核心价值观	社会主义核心价值观：我们共同的追求，共同的坚守	李君如	中共中央党校原副校长
	培育践行社会主义核心价值观是新形势下加强高校党建和思想政治教育工作的根本任务	王光彦	教育部思想政治工作司副司长
	在经受考验中坚守精神的高地——感悟社会主义核心价值观的熔铸和打造	丁晓兵	武警广西总队政委
	社会主义核心价值观与当代中国主流意识形态建设	侯惠勤	安徽大学马克思主义研究院院长
	文化自信与社会主义核心价值观建设	张军	中共中央党校（国家行政学院）文史教研部副主任
中华优秀传统文化	核心价值观必须立足中华优秀传统文化	李汉秋	著名人文学家
	中国传统文化的智慧	楼宇烈	北京大学哲学系教授
	发掘传统文化资源，充实价值认知	王蒙	中国当代作家
	扎根中国传统文化办教育	吴国通	中国教育学会学术委员

	如何实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展	齐勇锋	中国传媒大学文化发展研究院学术委员会主任
宪法精神与教育法治	为什么要学宪法系列微课 14 讲	微课	
	《宪法》及相关法律知识解读	赵玄	国家教育行政学院助理研究员
	树立宪法观念，推进依法治校	韩大元	中国人民大学二级岗位教授
	《高等教育法》与依法治校	王大泉	教育部政策法规司副司长
	大学治理与依法治校	王敬波	中国政法大学教授
职业理想和职业道德	时代的期望与教师的担当	骆承烈	山东省曲阜师范大学孔子文化学院副院长
	做国家和人民满意的人民教师——谈教学方法艺术及教师师德师风	张学政	清华大学教授
	从史学精神看高校教师人文素质提升——从求学生涯和我的老师们谈起	朱孝远	北京大学教授
	如何做一个温暖的老师	路丙辉	安徽师范大学政治学院教授
	疫情时期教师的生命意义和使命担当	姚小玲	北京航空航天大学教授
课程思政教学体系建设			
人才培养方案修订与育人目标设定	不忘育人初心 提升从业境界	李丹青	中国计量大学标准化学院院长
	实施“三全育人”，提升学生 APLIC 核心素养	邱化民	北京师范大学教育学部学生办公室主任
	现代大学理念与实践探索	龚克	南开大学原校长
专业教育中如何实现思政育人	破解专业课教师的“课程思政之惑”	夏永林	西安电子科技大学教授
	专业课教师做好课程思政的 12345	李侃侃	西北农林科技大学副教授
	提升育德意识 创新课程思政——专业课课程思政的一些思考	刘道平	上海理工大学党委副书记
	专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法	张黎声	上海中医药大学教授
课程思政如何融入课堂教学	各类课程与思政课同向同行	吴强	上海科技大学纪委书记
	“思政课程”到“课程思政” 同向同行 合力育人	马前锋	上海出版印刷高等专科学校教授

建设	如何转变思想，上好一堂课程思政专业课	张晓东	上海理工大学副教授
	“课程思政”教学设计与实施	李赛强	山东大学教学促进与教师发展中心副主任
实验实践课程育人与知行合一	构建社会实践教育平台，发挥社会实践育人功能	陆凯	大连理工大学团委书记
	创新创业教育与协同育人的实践探索	马连湘	青岛科技大学校长
思政育人重点课程建设	如何打造既有意思又有意义的思政课？	王雪超	天津师范大学马克思主义学院
	把握思政课教师教学能力的结构与核心	王能东	武汉理工大学马克思主义学院党委书记
	“思想道德修养与法律基础”魅力课堂的实践与思考	曾咏辉	长江师范学院马克思主义学院教授
	高校思想政治理论课教学改革的探索——以“中国近现代史纲要”课程为例	雷江梅	武汉理工大学马克思主义学院教授
	最关爱学生的思政课——丽水学院思想政治理论课综合改革	彭兵	丽水学院思想政治理论课教学部主任
课程思政工作典型案例			
文史哲类	文科类课程思政建设的几点思考	姚小玲	北京航空航天大学教授
经管法类	经管类专业思政的探索与实践	郭建校	天津外国语大学国际商学院院长
教育学类	《大学生学习指导》课的课程思政元素与育人效果	李丹青	浙江大学教授
理工类	课程思政示范课——以《环境景观设计-雨水花园》为例	李侃侃	西北农林科技大学副教授
	明理、悟道、育新任——物理教学中贯彻“课程思政”理念的思考	施大宁	南京航空航天大学副校长
农学类	草地生态与绿化中国——草学专业课程的思政教学设计与实践	寇建村	西北农林科技大学副教授
	植物生理学课程思政探索与实践	史玮	西北农林科技大学副教授
医学类	从“冷冰冰”的解剖专业课，到“一堂有温度的生命大课”	崔怀瑞	温州医科大学 副教授
	医学类课程思政的融合教学设计	林振浪	温州医科大学附属第二医院院长

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。